

INFORMÁCIÓS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK (IKT) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Kálai Sándor
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60 kredit
Összes kontaktóra száma	
nappali tagozaton:	
levelező tagozaton:	180
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege	
nappali tagozaton:	
levelező tagozaton:	A képzés során célirányosan elsajátított ismeretekre alapozva szimulációs helyzetben konkrét, digitális módszertan alapján dokumentumok készítése (a képzési idő 11%-ában) (6 kredit)

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben: A tanulmányok elméleti megalapozásához szükséges speciális tudáson túl a képzést elvégzők a digitális eszköz és programismeret, illetve a digitális tartalomtervezés magas szintű ismereteit sajátítják el, tisztában vannak az információs és kommunikációs technológiák sajátosságaival, munkahelyi és mindennapi alkalmazhatóságukkal.

Elsajátítandó kompetenciák:

Az információs és kommunikációs technológiák módszertani szakember érzékeny a jelenkori társadalmi-kulturális jelenségekre, változásokra, képes felelősséget vállalni a tanulók, tanulócsoporthoz, társadalmi csoportok adaptív fejlesztésében; felismeri a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, szakmai munkájában azokat több szempontú bizonyítékokon alapulva elemzi az új eredmények elérése érdekében; sajátja az együttműködésen alapuló szervezethez, képes szervezet részeként tevékenykedni, s a partnerekkel való komplex együttműködés révén személyiséget fejleszteni.

A képzés során megszerezhető tudáselemek, ismeretek:

Az információs és kommunikációs technológiák módszertani szakember hatékonyan tud tájékozódni a pedagógiai kérdéseket, problémákat tárgyaló szakirodalomban, fogalomrendszerben, személyes pedagógiai elveinek kialakítása érdekében is; átlátja és érti az egyenlőtlenség társadalmi problémáit, és a társadalmi intézmények és szakemberek felelősségi körét, esélynövelő vagy esélycsökkentő jelentőségét; ismeri a pedagógiai fejlesztések alapvető törvényszerűségeit, a hatékony fejlesztés menetét és eredményességét befolyásoló egyszerűbb külső-belső folyamatokat; a szervezetek működésének jellemzőit, a szabályozás és döntési folyamatok sajátosságait, különös tekintettel a közoktatási és a szakmai támogató intézményekre; birtokában van az információs és kommunikációs technológiai folyamatoknak, eszköz- és módszertannak, az arányos és komplex alkalmazási ismereteknek, technikáknak.

A képzés során megszerezhető személyes adottságok, készségek:

az információs és kommunikációs technológiák módszertani szakember képes szakmai modellek önálló feldolgozására és értelmezésére saját szakmai fejlesztése és mások támogatása érdekében; a munkájához kötődő IKT-módszertan megfogalmazására, bemutatására és közös megbeszélésére (együttműködésre); különböző nevelési, oktatási, kutatási álláspontok megjelenítésére; szakmai segítőként vagy irányítás mellett szakmai projektek, pályázatok tervezésében, szervezésében és értékelésében közreműködni, s képesek szakmai eredményei érthető megfogalmazására, különös tekintettel az IKT alkalmazás módszereire; szakmai segítőként vagy szakmai vezetés mellett egyszerűbb folyamatok irányítójaként pedagógiai innovációban, szervezetfejlesztésben, projektekben, programkidolgozásban és fejlesztésben részt venni, különös tekintettel az IKT-módszertan, az e-Learning alapú tanulási környezet és a tanulás támogatását szolgáló programok témakörében, más komplex iskolafejlesztési projektekben; együttműködésen alapuló tevékenységekben szakmai részvételre és együttműködésen alapuló tevékenységeket tervezni, szervezni.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A végzett hallgatók képesek az önálló információ- és dokumentumkeresési útvonalak típusainak tervezésére, bemutatására, alkalmazására, s az ehhez szükséges ismeretek hatékony átadására. Tipikus gyakorlóhelyi környezetben, szimulációs modelleken alkalmazzák az elsajátított eszköz- és módszertant, az arányos tudásépítést. Önálló prezentációval, óra/foglalkozás keretben alkalmazzák a megszerzett ismeret, tudás elemeit.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei:

Elméleti, alapozó ismeretek: 17 kredit

A tanulmányok elméleti megalapozásához szükséges speciális pedagógiai, pszichológiai ismeretek elsajátítása; a gyakorlathoz szükséges jogi, etikai ismeretek, valamint könyvtártechnikai, keresési ismeretek; a nyílt tanítás-tanulás, e-learning általános ismeretével az új szemlélet kialakítása a képzés szorosan vett szakmai részének megalapozásához (a képzési idő 27%-ában).

Digitális taneszköz és program ismeretek: 15 kredit

A digitális módszertan önfejlesztő elsajátítását, gyakorlati alkalmazását megalapozó, lehetővé tevő elméleti, technikai és gyakorlati ismeretek elsajátítása; a digitális tananyagfejlesztés, a hatékony és arányos óra/foglalkozás tervezés képességéhez szükséges eszköz, tartalom és program ismeretek elsajátítása (a képzési idő 23%-ában).

Digitális tartalom tervezési ismeretek: 12 kredit

A szemléletformáló alapozó tárgyakra, illetve a megismert digitális eszközökre, tartalmakra építve a hallgatók megismerkednek a digitális eszközökkel támogatott arányos óra/foglalkozás tervezéssel, a digitális tananyagfejlesztés, az önálló tervezés és a hálózati együttműködés nyújtotta lehetőségekkel (a képzési idő 22%-ában).

Az elsajátított digitális tervezési ismeretek gyakorlati alkalmazása (dokumentum készítése): 6 kredit
A képzés során célirányosan elsajátított ismeretekre alapozva szimulációs helyzetben konkrét, digitális módszertan alapján dokumentumok készítése (a képzési idő 11%-ában).

Szakdolgozat: 10 kredit

Témáját az információs és kommunikációs technológiák valamely részterületéről kell választani, melyet társadalomtudományos módszerrel (pl. résztvevő megfigyelés, kérdőív, interjú, fókuszcsoporthoz) kutatni lehet és érdemes. A szakdolgozati témákat a szakirányú továbbképzésben résztvevő oktatók az 1. félév kezdetén közlik a hallgatókkal. A dolgozat a szerző önálló munkájának eredménye legyen.

A záróvizsgára bocsátás feltétele: Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, vagyis teljesítette a kötelező tárgyakat, és megírta a szakdolgozatát, amelyre megkapta az érdemjegyet. A záróvizsga részei: szakdolgozati prezentáció, az elméleti felkészültség bizonyítása.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint ekvivalens a jelen szakirányú továbbképzés valamely tantárgyával.

A KÉPZÉS KREDITLISTÁJA

I. Elméleti, alapozó ismeretek (60 óra, 17 kredit)

Tantárgy	Óra levelező	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Az IKT oktatás/nevelépszichológiai kérdései	10	szem.	3	-	1
IKT az oktatásban	10	szem.	3	-	1
Szerzői jog	10	előadás	2		1
Tájékoztatás, információforrások gyakorlata	10	szem.	2	-	1
Digitális gyűjtemények	10	szem.	4	-	2
Számítógépes gondolkodás	10	szem.	3	-	1

II. Digitális taneszköz és program ismeretek (50 óra, 15 kredit)

Tantárgy	Óra levelező	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Médiaszövegek elemzése	10	szem.	4	-	1
Tantárgyi tartalmak digitalizálása	10	szem.	2	-	1
Digitális óratervezés	10	szem.	4		2
Programozási alapismeretek	10	szem.	3	-	1
Projekt-és tudásmenedzsment a gyakorlatban	10	szem.	2	-	2

III. Digitális tartalom tervezési ismeretek (50 óra, 12 kredit)

Tantárgy	Óra levelező	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Személyközi kommunikáció	10	szem.	2	-	2
Prezentációs technológiák	10	szem.	2	-	2
Irodai szoftverek	10	szem.	2	Digitális szövegkezelés és	2
Digitális szövegkezelés	10	szem.	2	-	1
Adatvizualizálás	10	szem.	4	-	1

IV. Az elsajátított digitális tervezési ismeretek gyakorlati alkalmazása (6 kredit)

V. Szakdolgozat (10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakdolgozat	–	–	10	-	2